

現代の国語

教科	国語	単位数	2	学科・学年	商業科1年生
使用教科書	「新編 現代の国語」(数研)			副教材等	セレクト漢字検定(桐原書店)

◇学習の到達目標◇

- ① 「書くこと」「話すこと・聞くこと」を中心に、自分の思いや考えを適切に表現する基礎力を身に付けます。
- ② 朝学習R-timeを通して、漢字力の向上を目指します。

◇科目の特色◇

「現代の国語」は中学校の国語の学習を受け、高校国語の基礎・基本的な内容を学ぶ科目です。内容的には「現代文」文章のみを扱い、「書くこと」「話すこと・聞くこと」の言語表現活動を学んでいくこととなります。

◇学習の計画◇

月	単元名	主な学習活動
4 5 6	○話し言葉の技術 □書き手の意図をつかむ □文章の展開を把握する (漢字検定5級対応確認テスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・メモを取りながら相手の話を聞く。 ・自己紹介を通して仲間を知る。 ・自己を適切に表現する。 ・書き手の意図をつかむ。 ・事実を整理しながら正確に読み取る。 ・漢字に対する理解や関心を高める。 【前期中間考査】
7 8 9	□対比を読み取る ○文章トレーニング3 (漢字検定4級対応確認テスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・自然や環境に関心を持ち、人への影響について自分の意見をもつ。 ・要約する。 ・比較を通じて二つの文化の特徴をつかむ。 ・比較する。 ・比較によって仮説を立てる。 ・類推によって新しい視点を得る。 【前期期末考査】
10 11 12	□言葉の働きをとらえる □コミュニケーションと言葉 (漢字検定4級対応確認テスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の意見を踏まえて、自己認識を深める。 ・多様な情報を視覚情報と関連付けて編集する。 ・他者との関係において、世間話や挨拶はどのような意味をもつと述べられているかをつかむ。 ・日常的な言葉のやりとりに着目し、その背景にある知識や話しての含意を読み取る。 【後期中間考査】
1 2 3	□根拠を読み取る □対比を読み取る (漢字検定3級対応確認テスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話に対する一般的な理解を理解し、筆者の意図をつかむ。 ・人間と自然のあり方をめぐる筆者の問題意識を把握する。 【後期期末考査】

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	語句の意味を理解し、語彙を豊かにすることができるか。 伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばすことができるか。
思考・判断・表現	目的や相手に応じた適切な文章を書くことができるか。 自分の考えをまとめ、目的や場面に応じ、筋道立てて話すことができるか。 話し手の意見や発表を的確に聞き取ることができるか。
主体的に学習に取り組む態度	国語や言語表現に対する関心や理解を深めようとしているか。 国語を尊重して、その向上を図ろうとする意欲や態度があるか。

◇担当者からのメッセージ◇

高校国語も中学校までの国語と基本的には同じです。さまざまな文章を読み味わい、言語表現に対する理解を深めましょう。また、自分の意見を発表したり、他人の意見を正確に聞き取ったりする力を身に付けていきましょう。このため具体的には、次のものを対象とします。①授業中の学習態度 ②ノートなどの提出物 ③休業中の課題と課題テスト ④定期考査・漢字テスト また1年間の評定は、前期・後期の年間を通して、総合的に判断して決定します。

現代の国語

教科	国語	単位数	2	学科・学年	商業科1年生大学進学クラス
使用教科書	「新編 現代の国語」(数研)			副教材等	セレクト漢字検定(桐原書店)

◇学習の到達目標◇

- ① 「書くこと」「話すこと・聞くこと」を中心に、自分の思いや考えを適切に表現する基礎力を身に付けます。
- ② 朝学習R-timeを通して、漢字力の向上を目指します。

◇科目の特色◇

「現代の国語」は中学校の国語の学習を受け、高校国語の基礎・基本的な内容を学ぶ科目です。内容的には「現代文」文章のみを扱い、「書くこと」「話すこと・聞くこと」の言語表現活動を学んでいくこととなります。

◇学習の計画◇

月	単元名	主な学習活動
4 5 6	○話し言葉の技術 □書き手の意図をつかむ □文章の展開を把握する (漢字検定5級対応確認テスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・メモを取りながら相手の話を聞く。 ・自己紹介を通して仲間を知る。 ・自己を適切に表現する。 ・書き手の意図をつかむ。 ・事実を整理しながら正確に読み取る。 ・漢字に対する理解や関心を高める。 【前期中間考査】
7 8 9	□対比を読み取る ○文章トレーニング3 (漢字検定4級対応確認テスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・自然や環境に関心を持ち、人への影響について自分の意見をもつ。 ・要約する。 ・比較を通じて二つの文化の特徴をつかむ。 ・比較する。 ・比較によって仮説を立てる。 ・類推によって新しい視点を得る。 【前期期末考査】
10 11 12	□言葉の働きをとらえる □コミュニケーションと言葉 (漢字検定4級対応確認テスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の意見を踏まえて、自己認識を深める。 ・多様な情報を視覚情報と関連付けて編集する。 ・他者との関係において、世間話や挨拶はどのような意味をもつと述べられているかをつかむ。 ・日常的な言葉のやりとりに着目し、その背景にある知識や話しての含意を読み取る。 【後期中間考査】
1 2 3	□根拠を読み取る □対比を読み取る (漢字検定3級対応確認テスト)	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話に対する一般的な理解を理解し、筆者の意図をつかむ。 ・人間と自然のあり方をめぐる筆者の問題意識を把握する。 【後期期末考査】

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	語句の意味を理解し、語彙を豊かにすることができるか。 伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばすことができるか。
思考・判断・表現	目的や相手に応じた適切な文章を書くことができるか。 自分の考えをまとめ、目的や場面に応じ、筋道立てて話すことができるか。 話し手の意見や発表を的確に聞き取ることができるか。
主体的に学習に取り組む態度	国語や言語表現に対する関心や理解を深めようとしているか。 国語を尊重して、その向上を図ろうとする意欲や態度があるか。

◇担当者からのメッセージ◇

高校国語も中学校までの国語と基本的には同じです。さまざまな文章を読み味わい、言語表現に対する理解を深めましょう。また、自分の意見を発表したり、他人の意見を正確に聞き取ったりする力を身に付けていきましょう。このため具体的には、次のものを対象とします。①授業中の学習態度 ②ノートなどの提出物 ③休業中の課題と課題テスト ④定期考査・漢字テスト また1年間の評定は、前期・後期の年間を通して、総合的に判断して決定します。

言語文化

教科	国語	単位数	2	学科・学年	商業科1年生
使用教科書	「新編 言語文化」(数研)			副教材等	

◇学習の到達目標◇

- ①さまざまな文章を的確に理解する基礎力を身に付けます。
- ②自分の思いや考えを適切に表現する基礎力を身に付けます。
- ③古文や漢文を読み味わうための基礎的な力を身に付けます。

◇科目の特色◇

「言語文化」は中学校の国語の学習を受け、高校国語の基礎・基本的な内容を学ぶ科目です。内容的には「現代文」、「古文」、「漢文」の文章をさまざまな言語活動を通じて学んでいくことになります。

◇学習の計画◇

月	単元名	主な学習活動
4 5 6	1. 地域の「ことば」 2. 古文の世界を楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・小説の内容を的確に読み取る。 ・漢字に対する理解や関心を高める。 ・文語の決まりを理解して、作品を鑑賞する。 <p style="text-align: right;">【前期中間考査】</p>
7 8 9	3. 現代にも生きる教え 4. 昔と変わらない人の心 5. 日本語の中に生きる漢文	<ul style="list-style-type: none"> ・文語の決まりを理解して、作品を鑑賞する。 ・漢文訓読の決まりを理解する。 <p style="text-align: right;">【前期期末考査】</p>
10 11 12	6. 詩歌を味わう 7. 「ことば」を吟味する 8. 故事と成語	<ul style="list-style-type: none"> ・詩歌の豊かさを理解し、楽しむ。 ・登場人物の心情を理解し、小説を鑑賞する。 ・小説を精読し、作品の理解を深める。 ・漢文訓読の決まりを理解して、作品を鑑賞する。 <p style="text-align: right;">【後期中間考査】</p>
1 2 3	9. 和歌が作り出す世界 10. 受け継がれる古典	<ul style="list-style-type: none"> ・和歌を味わい、ものの見方・考え方を広げる。 ・登場人物の心情を理解し、小説を鑑賞する。 ・小説を精読し、作品の理解を深める。 <p style="text-align: right;">【後期期末考査】</p>

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	<p>語句の意味を理解し、語彙を豊かにすることができるか。</p> <p>古文や漢文を読み味わうためのきまりを、理解することができるか。</p>
思考・判断・表現	<p>自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じてさまざまな文章を的確に読み取ることができるか。</p> <p>自分の考えをまとめ、筋道立てて文章を書くことができるか。</p> <p>目的や相手に応じた適切な文章を書くことができるか。</p>
主体的に学習に取り組む態度	<p>国語や言語文化に対する関心や理解を深めようとしているか。</p> <p>国語を尊重して、その向上を図ろうとする意欲や態度があるか。</p>

◇担当者からのメッセージ◇

高校国語も中学校までの国語と基本的には同じです。さまざまな文章を読み味わい、言語文化に対する理解を深めましょう。また、自分の意見を発表したり、他人の意見を正確に聞き取ったりする力を身に付けていきましょう。このため具体的には、次のものを対象とします。①授業中の学習態度 ②ノートなどの提出物 ③休業中の課題と課題テスト ④定期考査・漢字テスト また1年間の評定は、前期・後期の年間を通して、総合的に判断して決定します。

言語文化

教科	国語	単位数	2	学科・学年	商業科1年生大学進学クラス
使用教科書	「新編 言語文化」(数研)			副教材等	

◇学習の到達目標◇

- ①さまざまな文章を的確に理解する基礎力を身に付けます。
- ②自分の思いや考えを適切に表現する基礎力を身に付けます。
- ③古文や漢文を読み味わうための基礎的な力を身に付けます。

◇科目の特色◇

「言語文化」は中学校の国語の学習を受け、高校国語の基礎・基本的な内容を学ぶ科目です。内容的には「現代文」、「古文」、「漢文」の文章をさまざまな言語活動を通じて学んでいくことになります。

◇学習の計画◇

月	単元名	主な学習活動
4 5 6	1. 地域の「ことば」 2. 古文の世界を楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・小説の内容を的確に読み取る。 ・漢字に対する理解や関心を高める。 ・文語の決まりを理解して、作品を鑑賞する。 <p style="text-align: right;">【前期中間考査】</p>
7 8 9	3. 現代にも生きる教え 4. 昔と変わらない人の心 5. 日本語の中に生きる漢文	<ul style="list-style-type: none"> ・文語の決まりを理解して、作品を鑑賞する。 ・漢文訓読の決まりを理解する。 <p style="text-align: right;">【前期期末考査】</p>
10 11 12	6. 詩歌を味わう 7. 「ことば」を吟味する 8. 故事と成語	<ul style="list-style-type: none"> ・詩歌の豊かさを理解し、楽しむ。 ・登場人物の心情を理解し、小説を鑑賞する。 ・小説を精読し、作品の理解を深める。 ・漢文訓読の決まりを理解して、作品を鑑賞する。 <p style="text-align: right;">【後期中間考査】</p>
1 2 3	9. 和歌が作り出す世界 10. 受け継がれる古典	<ul style="list-style-type: none"> ・和歌を味わい、ものの見方・考え方を広げる。 ・登場人物の心情を理解し、小説を鑑賞する。 ・小説を精読し、作品の理解を深める。 <p style="text-align: right;">【後期期末考査】</p>

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	<p>語句の意味を理解し、語彙を豊かにすることができるか。</p> <p>古文や漢文を読み味わうためのきまりを、理解することができるか。</p>
思考・判断・表現	<p>自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じてさまざまな文章を的確に読み取ることができるか。</p> <p>自分の考えをまとめ、筋道立てて文章を書くことができるか。</p> <p>目的や相手に応じた適切な文章を書くことができるか。</p>
主体的に学習に取り組む態度	<p>国語や言語文化に対する関心や理解を深めようとしているか。</p> <p>国語を尊重して、その向上を図ろうとする意欲や態度があるか。</p>

◇担当者からのメッセージ◇

高校国語も中学校までの国語と基本的には同じです。さまざまな文章を読み味わい、言語文化に対する理解を深めましょう。また、自分の意見を発表したり、他人の意見を正確に聞き取ったりする力を身に付けていきましょう。このため具体的には、次のものを対象とします。①授業中の学習態度 ②ノートなどの提出物 ③休業中の課題と課題テスト ④定期考査・漢字テスト また1年間の評定は、前期・後期の年間を通して、総合的に判断して決定します。

公共

教科	公民	単位数	2	学科・学年	商業科1年生
使用教科書	「公共」(実教出版)		副教材等	「テーマ別資料公共2023」(とうほう)	

◇ 学習の到達目標 ◇

現代社会の諸問題について自己とのかかわりに着目して課題を設定し、倫理・社会・文化・政治・経済などさまざまな観点から追究します。データを見て社会のさまざまな現象を分析するなど資料活用能力を高め、社会の一般常識に対する理解を深めます。

◇ 科目の特色 ◇

「公共」は、高等学校公民における基礎的・基本的な知識を習得し、社会現象を分析し、考察する能力などを身に付ける科目です。政治・経済の分野を中心とした現代の諸問題を幅広く学習します。

◇ 学習の計画 ◇

月	単元名	主な学習活動
4 6	第1部 公共の扉 倫理 1. 社会をつくる私たち 2. 人間としてよく生きる 3. 他者とともに生きる。 4. 民主社会の倫理 政治 5. 民主国家における基本原理	・人生のなかに青年期を位置づけ、職業の持つ意味、社会に参加することの意義について考える。 ・民主政治について理解し、民主主義の本質を探究する。 ・いろいろと調べ、考え、まとめ、発表することを通じて、問題の「追究方法」を学ぶ学習をする。 【前期中間考査】
7 9	第2部 より社会の形成に参加する私たち 現代の民主政治と日本国憲法 1. 日本国憲法の基本的性格 2. 日本の政治機構と政治参加 経済 1. 現代の経済社会	・法や規範の意義や役割などについて学び、私たちの暮らしに関わる権利・自由や義務・責任など公共的空間における基本原理を理解する。 【前期期末考査】
10 12	2. 日本経済の特質と国民生活 国際 1. 国際政治の動向と課題	・資本主義や市場経済の機能を理解するとともに、その問題を考え、政府の役割を考察する。 ・「地球環境」「資源・エネルギー」などにスポットを当て、私たちの生き方を考える。 【後期中間考査】
1 3	2. 国際経済の動向と課題	・第二次世界大戦後の国際政治について理解し、日本が国際社会に貢献してきた事例や、日本の立場と役割について考察し、自らの考えをまとめて表現する。 ・国際経済の基礎的な事項について理解し、国家間の相互依存が深まっている現代の国際経済の特質について探究する。 【後期期末考査】

◇ 評価の観点・方法 ◇

評価は、次の3つの観点から行います。

知識・技能	現代社会の政治、経済、国際関係に関する基本的な事柄や理論などについて理解し、その知識を身に付けているか。
思考・判断・表現	現代社会に関するデータや資料を分析し読みこなし、広い視野に立ち多面的に考察して、状況や問題点を把握した上で、適切に表現できるか。
主体的に学習に取り組む態度	現代社会の課題について関心をもち、意欲的に課題を追究する態度や客観的に考察しようとする態度を身に付けているか。

このため、具体的には次のものを対象とします。

- ①定期考査
- ②小テスト
- ③授業で活用するプリント、ノートなどの提出物の内容
- ④長期休業に提示される主題学習(課題追究学習)のレポートや課題
- ⑤発表(プレゼンテーション、ディベートなど)の仕方や内容
- ⑥学習活動の参加状況(授業中の態度・発言内容、作業への取り組みなど)

また1年間の評定は、前期・後期の年間を通して、上記の内容を総合的に判断して決定します。

◇ 担当者からのメッセージ ◇

この授業を通して、現代の社会で起こっているさまざまな問題について関心・疑問を持ち、自分の問題としてとらえ、自分の考えを表現できるようにしましょう。また、物事を判断するときには、さまざまな立場や考え方について理解したうえで、広い視野からの判断ができるようになりたいものです。

数学 I

教科	数学 I	単位数	3	学科・学年	商業科 1 年生
使用教科書	数研出版 最新数学 I			副教材等	パラレルノート 数学 I (進学クラス以外) 3 TRIAL 数学 I + A (進学クラス)

◇学習の到達目標◇

- ① 「数と式」、「2次関数」、「三角比」、「集合と論証」及び「データの分析」について理解し、基礎的な知識と技能を習得します。
- ② ①を的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さについての認識を深めます。
- ③ 朝学習 R-time を通して基礎・基本の定着を図るとともに、計算力の向上を目指す。

◇科目の特色◇

「数学 I」は、高等学校数学における基礎的な計算力と基本的な問題解決能力を身に付ける科目です。「数と式」、「2次関数」、「三角比」、「集合と論証」及び「データの分析」など基礎的な内容を学習します。

◇学習の計画◇

月	単元名	主な学習活動
4 5 6	1章 「数と式」 1節 整式 2節 実数 3節 1次不等式	<ul style="list-style-type: none"> ・ 整式の基本的計算をする。 ・ いろいろな展開や因数分解を学ぶ。 ・ 数を拡張してきた過程を考察する。 ・ 不等式・方程式とその解の意味及び解を求める方法を理解し、それらを利用して問題を解く。 <p style="text-align: right;">【前期中間考査】</p>
7 8 9	3章 「2次関数」 1節 2次関数とグラフ 2節 2次方程式と2次不等式	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関数の基本的な概念を理解し、グラフを描く。 ・ 2次関数のグラフと2次方程式の関係を学び、グラフを利用して2次不等式を解く。 <p style="text-align: right;">【前期期末考査】</p>
10 11 12	4章 「図形と計量」 1節 三角比 2節 正弦定理・余弦定理	<ul style="list-style-type: none"> ・ 三角比「sin、cos、tan」の意味を理解し、平面や空間における図形の問題を三角比を用いて考える。 <p style="text-align: right;">【後期中間考査】</p>
1 2 3	2章 「集合と命題」 5章 「データの分析」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 集合と命題に関する基本的な概念を理解する。 ・ 統計の基本的な考えを理解し、それを用いてデータを整理・分析し傾向を把握できるようにする。 <p style="text-align: right;">【後期期末考査】</p>

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	事象を数学的に考察し、表現し処理する仕方や推論の方法を身に付け、的確に問題が解決できるか。基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、基礎的な知識を身に付けているか。
思考・判断・表現	数学的活動を通して、数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに思考の過程を振り返り、多面的・発展的に考えることができるか。
主体的に学習に取り組む態度	数学的活動を通して、数学の考え方に興味を持つとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしているか。

◇担当者からのメッセージ◇

中学校で習った内容を発展させたものだけでなく、全く新しい計算方法も登場します。「高校では数学が好きになった」という人もたくさんいますので、新たな気持ちで授業にのぞみましょう。

科学と人間生活

教科	商業・工業	単位数	2	学科・学年	1年生
使用教科書	高等学校 科学と人間生活 (第一学習社)			副教材等	

◇学習の到達目標◇

- ・自然と人間生活とのかかわり、および科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な事物・現象に関する観察・実験などを通して理解し、科学的な見方や考え方を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。
- ・科学技術の発展が、今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかについて理解する。
- ・身近な自然の事物・現象および日常生活や社会の中で利用されている科学技術を取り上げ、科学と人間生活とのかかわりについて認識を深める。
- ・自然と人間生活とのかかわり、および科学技術が人間生活に果たしてきた役割についての学習を踏まえて、これからの科学と人間生活とのかかわり方について考察する。

◇科目の特色◇

- ・「科学と人間生活」は、身近な自然現象の中で観察や実験などを行い、科学的に調べる能力や態度を育成します。また、自然に対する総合的な見方や考え方を養います。
- ・朝学習 R-time を通して基礎・基本の定着を図る。

◇学習の計画◇

月	単元名	主な学習活動
4 5 6	序章 科学技術の発展 1章 物質の科学 1節 材料とその利用 2節 衣料と食品 1節または2節を学習します	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことに貢献し、社会の変化に影響を与えてきたことを、身近な科学技術の例から理解する。 ・身近な材料であるプラスチックや金属の種類、性質及び用途と資源の再利用について、実験等から考察する。 ・身近な衣料材料の性質や用途、食品中の主な栄養素について理解する。 <p style="text-align: right;">【前期中間考査】</p>
7 8 9	2章 生命の科学 1節 ヒトの生命現象 2節 微生物とその利用 1節または2節を学習します	<ul style="list-style-type: none"> ・DNAの構造、タンパク質の合成、血糖濃度の調節、免疫のしくみを理解する。 ・実験、観察を通して、身近に存在する微生物の存在を認識し、微生物と人間生活とのかかわりについて論理的に思考できる。 <p style="text-align: right;">【前期期末考査】</p>
10 11 12	3章 熱や光の科学 1節 熱の性質とその利用 2節 光の性質とその利用 1節または2節を学習します	<ul style="list-style-type: none"> ・熱の性質、エネルギーの変換と保存及び有効利用について理解する。 ・光を中心とした電磁波の性質とその利用について理解する。 <p style="text-align: right;">【後期中間考査】</p>
1 2 3	4章 地球や宇宙の科学 1節 自然景観と自然災害 2節 太陽と地球 1節または2節を学習します	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な自然景観の成り立ちと自然災害について、太陽の放射エネルギーによる作用や地球内部のエネルギーによる変動と関連付けて考察する。 ・太陽や月などの身近に見られる天体と人間生活とのかかわり、太陽系における地球について理解する。 <p style="text-align: right;">【学年末考査】</p>

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術の発展の人間生活への貢献、身近な事物・現象を通しての現代の人間生活と科学技術の関連性についての知識を身につけ、これからの科学技術と人間生活のあり方について理解する。 ・身近な事物・現象に関する観察、実験の技能を習得するとともに、それらを科学的に探究する方法を身につける。
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な事物・現象の中に問題を見出し、観察、実験、調査などを行って得た結果について、科学的に思考し、判断する。そこから導き出した自らの考えを的確に表現する。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な事物・現象に関心や探究心をもち、科学的な視点・考察力を養うとともに、科学技術に対する関心を高める態度を身につける。

◇担当者からのメッセージ◇

「科学と人間生活」は自然科学の「学び方や考え方」を学ぶ学問です。毎回の授業を大切にし、分からないことを次の授業にもち越さないように頑張りましょう。

保健体育

教科	保健	単位数	1	学科・学年	商業科1年生
使用教科書	現代高等保健体育			副教材等	現代高等保健体育ノート

◇学習の到達目標◇

- (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境作りを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

◇科目の特色◇

「保健」は、生涯を通じて自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を身に付けます。

◇学習の計画◇

月	単元名	主な学習活動
4 5 6	1. 現代社会と健康	
	01 健康の考え方と成り立ち	・健康の考え方、成り立たせている要因について理解する。
	02 私たちの健康のすがた	・わが国の健康水準の変化と背景、現在の健康問題について理解する。
	03 生活習慣病の予防と回復	・生活習慣病の種類と要因、一次予防・二次予防について理解する。
	04 がんの原因と予防	・がんの種類や原因、一次予防・二次予防について理解する。
7 8 9	05 がんの治療と回復	・がんのおもな治療法や、がんに対する社会的な対策について理解する。
	06 運動と健康	・健康と運動の関係について理解し、目的に応じた運動の仕方を考察する。
	07 食事と健康	・食事と健康の関係について理解し、健康的な食事について考察する。
	08 休養・睡眠と健康	・健康と休養の関係及び適切な休養のとり方について理解する。
	09 喫煙と健康	・喫煙の影響について理解し、その対策について考察する。
	10 飲酒と健康	・飲酒による健康への影響と、その問題に対する対策を理解する。
	11 薬物乱用と健康	・薬物乱用が心身の健康に及ぼす影響について理解する。【前期期末考査】
10 11 12	12 精神疾患の特徴	・精神疾患の例をあげ、発病の要因と主な症状について理解する。
	13 精神疾患の予防	・精神疾患を予防する方法や、早期発見のために必要なことを理解する。
	14 精神疾患からの回復	・精神疾患の治療についてや、必要な社会環境について理解する。
	15 現代の感染症	・感染症とは何か、新興・再興感染症が流行する要因について理解する。
	16 感染症の予防	・感染症予防の3原則を理解し、個人と社会の対策について考察する。
	17 性感染症・エイズとその予防	・性感染症・エイズの予防と対策について個人と社会に分けて理解する。
	18 健康に関する意思決定・行動選択	・健康に関する適切な意思決定・行動選択について理解する。
	19 健康に関する環境作り	・社会環境の健康への影響と、ヘルプモーションに基づく環境作りを理解する。
1 2 3	2. 安全な社会生活	
	01 事故の現状と発生要因	・事故の実態と被害について、発生の要因について理解する。
	02 安全な社会の形成	・安全のために必要な個人の行動と、環境整備を理解する。
	03 交通における安全	・交通事故防止における個人の取り組みと環境の整備について理解する。
	04 応急手当の意義とその基本	・応急手当の意義についてと、応急手当の手順について理解する。
	05 日常的な応急手当	・日常的なけがや熱中症の応急手当の手順や方法について理解する。
06 心肺蘇生法	・心肺蘇生法の方法と手順について理解する。【後期期末考査】	

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けているか。
思考・判断・表現	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を身に付けているか。
主体的に学習に取り組む態度	生涯を通じて自他のけんこうのほじょうしんやそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度が身についているか。

◇担当者からのメッセージ◇

学校生活が有意義に過ごせるよう“健康”という問題に対して理解し、得た知識を実践に生かして欲しいと思います。また、高校生活だけでなく、今後自分の将来に関わることを多く学ぶ時期でもあり、その学習の中から、考える力や実践する能力を養って下さい。それが“生きる力”に必ずつながっていきます。

保健体育

教科	体育	単位数	2	学科・学年	商業科1年生男子
使用教科書	現代高等保健体育			副教材等	

◇学習の到達目標◇

- (1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

◇科目の特色◇

「体育」は、様々な運動を通して生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するために必要な資質や能力を育みます。

◇学習の計画◇

月	単元名	主な学習活動
4 5	体づくり運動 体操	<ul style="list-style-type: none"> ・ きびきびとした行動を習慣化し、学校生活に生かす。 ・ 集団の中の自分を意識することで、協力や責任などの態度を身に付ける。
6 7	バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> ・ バレーボールの集団的・個人的技能を身に付ける。 ・ ゲームの中で、チームワークの大切さや楽しさを経験する。
8 9	ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・ ソフトボールの集団的・個人的技能を身に付ける。 ・ ゲームの中で、チームワークの大切さや楽しさを経験する。
10 11	柔道	<ul style="list-style-type: none"> ・ 柔道の特性を理解し、基本姿勢や基本動作を身に付ける。 ・ 柔道を通じ、相手を尊重する公正な態度を養う。
12	陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・ 持久走を中心に行い、体力・持久力を高める。
1 2 3	ラグビー	<ul style="list-style-type: none"> ・ ラグビーの集団的・個人的技能を身に付ける。 ・ ゲームの中で、チームワークの大切さや楽しさを経験する。
	体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年間を通して、スポーツの意義や歴史、文化的特徴、現代スポーツを取り巻く問題などについて学習する。

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けているか。
思考・判断・表現	生涯にわたって運動を豊かに継続するために課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えた個とを他者に伝える力を身に付けているか。
主体的に学習に取り組む態度	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己に協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を身に付けているか。

◇担当者からのメッセージ◇

体育の授業では、何事にも積極的に関わり、仲間との協調性を大切にし、常に課題を見つけ、それを克服していく中で、新しい発見をしていって欲しいものです。その積み重ねが、運動技能や体力の向上にもつながり、「生涯スポーツ」に発展し、より「高次の楽しさ」を作り上げていくはずですよ。

保健体育

教科	体育	単位数	2	学科・学年	商業科1年生女子
使用教科書	現代高等保健体育			副教材等	

◇学習の到達目標◇

- (1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

◇科目の特色◇

「体育」は、様々な運動を通して生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するために必要な資質や能力を育みます。

◇学習の計画◇

月	単元名	主な学習活動
4 5	体づくり運動 体操	<ul style="list-style-type: none"> ・ きびきびとした行動を習慣化し、学校生活に生かす。 ・ 集団の中の自分を意識することで、協力や責任などの態度を身に付ける。
6 9	テニス ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2グループに分かれ、両単元を学習する。 ・ テニスの基本技能を習得する。 ・ ソフトボールの集団的・個人的技能を身に付ける。 ・ ゲームの中で、チームワークの大切さや楽しさを体験する。
10 3	ダンス バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2グループに分かれ、両単元を学習する。 ・ 踊る楽しさを味わうことで学習への積極性を身に付ける。 ・ バレーボールの集団的・個人的技能を身に付ける ・ ゲームの中で、チームワークの大切さや楽しさを体験する。
12	陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・ 持久走を中心に行い、体力・持久力を高める。
	体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年間を通して、スポーツの意義や歴史、文化的特徴、現代スポーツを取り巻く問題などについて学習する。

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けているか。
思考・判断・表現	生涯にわたって運動を豊かに継続するために課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えた個とを他者に伝える力を身に付けているか。
主体的に学習に取り組む態度	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己に協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を身に付けているか。

◇担当者からのメッセージ◇

体育の授業では、何事にも積極的に関わり、仲間との協調性を大切にし、常に課題を見つけ、それを克服していく中で、新しい発見をしていって欲しいものです。その積み重ねが、運動技能や体力の向上にもつながり、「生涯スポーツ」に発展し、より「高次な楽しさ」を作り上げていくはずですよ。

英語コミュニケーションⅠ

教科	外国語	単位数	3	学科・学年	総合ビジネス科 1年進学クラス以外
使用教科書	MY WAY English Communication I (三省堂)			副教材等	MY WAY ワークブック 全商英語検定問題集3級 英単語ターゲット 1200

◇学習の到達目標◇

自分の考えを英語で伝える基礎的な能力を養い、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
朝学習(R-time)を通して、基礎的な語彙力の定着を図る。

◇科目の特色◇

各単元の英文を丁寧に学習することで語彙力を増やし、中学校で習った文法事項を復習します。その内容を理解したうえで、トピックに合わせた言語活動を展開します。

◇学習の計画◇ ※年間を通じて、ターゲット1200を使って単語テストを実施する。

月	単元名	主な学習活動
4 5 6	Lesson 1 Proverbs Around the world Lesson 2 Iwago Mitsuki Lesson 3 Sending Canned Mackerel to Space	<ul style="list-style-type: none"> ・世界のことわざについて知識を深め、日本のことわざを英語で紹介する。 ・岩合光昭さんの生き方を理解する。自分で選んだ写真を紹介する。 ・高校生を活動を読み、自分なら何を宇宙食にするか考え、意見交換する。 <p style="text-align: right;">【前期中間考査】</p>
7 8 9	Lesson 4 Messages from Winnie-the-pooh Lesson 5 Endangered Languages Lesson 6 A Wheelchair Traveler 全商英語検定問題集3級	<ul style="list-style-type: none"> ・「クマのプーさん」に込められたメッセージを理解し、感想を述べる。 ・絶滅の危機にある言語を取り巻く状況を理解し、言葉について考える。 ・筆者の経験や考えを理解し、自分がしてみたい旅行を紹介する。 ・12月実施の全商英語検定に向け、問題集に取り組む。 <p style="text-align: right;">【前期期末考査】</p>
10 11 12	Lesson 7 The Fugees Lesson 8 Avatar Robots 全商英語検定問題集3級または2級	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容を通して、難民について理解を深め、自分の意見を述べる。 ・分身ロボットについて理解を深め、最新の科学技術について話し合う。 ・12月実施の全商英語検定に向け、問題集に取り組む。 <p style="text-align: right;">【後期中間考査】</p>
1 2 3	全商英語検定問題集3級または2級 Lesson 9 Kadono Eiko and the Power of Imagination Lesson 10 SDGs - Sustainable Development Goals Reading The Tale of Johnny Town-Mouse	<ul style="list-style-type: none"> ・全商英語検定に向け、問題集に取り組む。 ・角野栄子さんの生い立ちや作品を知り、想像力について考える。 ・SDGs について理解し、テーマを選び、調べ、発表する。 ・英語の物語に親しむ <p style="text-align: right;">【後期期末考査】</p>

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	本文の概要を把握し、記載されている語彙や文法を習得しているか。
思考・判断・表現	本文の内容について、自分の意見を持ち、その意見を表現しているか。
主体的に学習に取り組む態度	内容把握、語彙・文法の習得、意見発表等の活動に積極的に参加しているか。

具体的には、次の項目を評価の対象とします。

- ① 授業に取り組む姿勢 ② 定期考査 ③ ベーシックノート・ノート・授業プリント ④ R-timeの教材
⑤ 長期休業中の課題と課題テスト

1年間の評定は、年間を通して、上記の内容を総合的に判断して決定します。

◇担当者からのメッセージ◇

まずは英語に触れてみましょう。あきらめずに毎日少しずつ、英語に親しみましょう。英語の授業に積極的に取り組み、聴いたり、書いたり、音読したり、多方面から英語に慣れていきましょう。12月の全商英語検定で、3級に合格できるように計画的に勉強を進めましょう。

英語コミュニケーションⅠ

教科	外国語	単位数	4	学科・学年	総合ビジネス科 1年進学クラス
使用教科書	MY WAY English Communication I (三省堂)			副教材等	MY WAY ワークブック 全商英語検定問題集 Zoom English Grammar 27 Lessons 英単語ターゲット 1200 SWITCH 1

◇学習の到達目標◇

自分の考えを英語で伝える基礎的な能力を養い、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
朝学習(R-time)を通して、基礎的な語彙力の定着を図る。

◇科目の特色◇

各単元の英文を丁寧に学習することで語彙力を増やし、中学校で習った文法事項を復習します。その内容を理解したうえで、トピックに合わせた言語活動を展開します。

◇学習の計画◇

※年間を通じて、ターゲット1200を使って単語テストを実施し、Zoom English Grammar 27 Lessons を使って文法事項を確認する。
英文読解力をつけるために、SWITCH を週末課題で使用する。

月	単元名	主な学習活動
4 5 6	Lesson 1 Proverbs Around the world Lesson 2 Iwago Mitsuaki Lesson 3 Sending Canned Mackerel to Space	・世界のことわざについて知識を深め、日本のことわざを英語で紹介する。 ・岩合光昭さんの生き方を理解する。自分で選んだ写真を紹介する。 ・高校生を活動を読み、自分なら何を宇宙食にするか考え、意見交換する。 【前期中間考査】
7 8 9	Lesson 4 Messages from Winnie-the-pooh Lesson 5 Endangered Languages Lesson 6 A Wheelchair Traveler 全商英語検定問題集3級	・「クマのプーさん」に込められたメッセージを理解し、感想を述べる。 ・絶滅の危機にある言語を取り巻く状況を理解し、言葉について考える。 ・筆者の経験や考えを理解し、自分がしてみたい旅行を紹介する。 ・9月実施の全商英語検定に向け、問題集に取り組む。【全商英語検定】 【前期期末考査】
10 11 12	Lesson 7 The Fugees Lesson 8 Avatar Robots 全商英語検定問題集3級または2級	・本文の内容を通して、難民について理解を深め、自分の意見を述べる。 ・分身ロボットについて理解を深め、最新の科学技術について話し合う。 ・12月実施の全商英語検定に向け、問題集に取り組む。 【後期中間考査】
1 2 3	全商英語検定問題集3級または2級 Lesson 9 Kadono Eiko and the Power of Imagination Lesson 10 SDGs - Sustainable Development Goals Reading The Tale of Johnny Town-Mouse	・全商英語検定に向け、問題集に取り組む。【全商英語検定】 ・角野栄子さんの生き立ちや作品を知り、想像力について考える。 ・SDGs について理解し、テーマを選び、調べ、発表する。 ・英語の物語に親しむ 【学年末考査】

◇評価の観点・方法◇

評価は、次の三つの観点から行います。

知識・技能	本文の概要を把握し、記載されている語彙や文法を習得しているか。
思考・判断・表現	本文の内容について、自分の意見を持ち、その意見を表現しているか。
主体的に学習に取り組む態度	内容把握、語彙・文法の習得、意見発表等の活動に積極的に参加しているか。

具体的には、次の項目を評価の対象とします。

- ① 授業に取り組む姿勢 ② 定期考査 ③ ベーシックノート・ノート・授業プリント ④ R-timeの教材
⑤ 長期休業中の課題と課題テスト

1年間の評定は、年間を通して、上記の内容を総合的に判断して決定します。

◇担当者からのメッセージ◇

まずは英語に触れてみましょう。あきらめずに毎日少しずつ、英語に親しみましょう。英語の授業に積極的に取り組み、聴いたり、書いたり、音読したり、多方面から英語に慣れていきましょう。9月の全商英語検定で3級、12月の全商英語検定で2級に合格できるように計画的に勉強を進めましょう。